

GAO ZHI YUAN XIAO ZHI LIANG GUAN LI XIN LUN

# 高职院校质量管理新论

——以课程为中心质量管理体系的理论与实践

湖北职业技术学院质量管理体系项目课题组 编著

湖北长江出版集团  
湖北人民出版社

# 高职院校质量管理新论

——以课程为中心质量管理体系的理论与实践

(PDF 文本)

湖北职业技术学院质量管理体系项目课题组

2009-10-21

# 高职院校质量管理新论——以课程为中心的质量管理体系 的理论与实践

## 目 录

绪论 .....	1
<b>第一篇 高职院校质量管理理论研究</b>	
第一章 高职教育质量及内涵 .....	7
第一节 教育质量内涵	
第二节 高职教育质量及其特征	
第三节 高职教育的多元理论背景和多元质量观	
第二章 高职院校教育质量管理体系 .....	20
第一节 学校组织的特征	
第二节 高职院校质量管理的发展	
第三节 高职院校引入现代企业质量管理模式探讨	
第四节 高职院校质量管理方针与基本原则	
第五节 高职院校质量管理体系	
<b>第二篇 高职院校质量管理体系基本框架体系建设</b>	
第一章 高职院校人才培养质量目标及基本质量标准 .....	35
第一节 高职教育质量的目标定位	
第二节 高职教育目标的内涵	
第三节 高职教育质量标准体系	
第二章 高职院校质量管理组织体系 .....	49
第一节 质量管理组织的领导与策划	
第二节 以质量责任为重点的教学质量行政管理组织建设	
第三节 以质量管理专门机构为重点的质量监控组织体系	
第四节 教育质量保障的组织体系建设	

第三章 高职院校质量管理体系体系·····	62
第一节 高职质量管理体系体系的作用	
第二节 高职质量管理体系建设的依据、原则和背景条件	
第三节 高职院校质量管理体系建设的主要内容	
第四节 高职院校质量管理的戴明循环	
第四章 高职院校质量文化建设·····	77
第一节 高职教育质量文化建设的意义	
第二节 高职院校质量文化的内涵	
第三节 高职院校精神道德质量文化建设	
第四节 高职院校制度质量文化建设	
第五节 高职院校质量文化的物质环境建设	
<b>第三篇 高职院校教学质量管理体系建设</b>	
第一章 高职院校专业质量标准及管理 ·····	88
第一节 专业——课程——单元课程	
第二节 影响专业质量的因素及标准	
第三节 专业质量评价	
第二章 高职院校课程质量标准及管理 ·····	114
第一节 高职院校的科目课程与课程开发	
第二节 高职院校科目课程评价模式	
第三节 科目课程的质量管理 PDCA 循环	
第三章 高职院校单元课程质量标准及管理 ·····	130
第一节 职业教育的单元课程	
第二节 单元课程的质量评价	
第三节 单元课程质量管理的 PDCA 循环	
第四章 高职人才培养质量评价标准 ·····	154

第一节 毕业生质量标准及评价

第二节 毕业生质量评价标准

第三节 人才培养质量及其控制

## 第四篇 高职院校质量保障体系建设

第一章 高职院校教师队伍质量标准及管理 .....176

第一节 高职院校教师教学质量

第二节 高职院校教师队伍质量管理

第三节 高职院校教学团队质量管理

第二章 高职院校基地建设质量标准及管理 .....202

第一节 高职实践教学基地质量管理内涵

第二节 高职校内实践教学基地质量标准及管理

第三节 高职校外实践教学基地质量管理

第三章 高职教学管理工作质量标准及管理 .....220

第一节 教学综合管理质量标准及管理

第二节 学生管理工作质量标准及评价

第三节 院系教学管理工作质量管理

第四节 教研室教学管理质量标准及评价

第四章 高职院校综合管理工作质量标准及管理 .....245

第一节 高职院校教育综合管理质量目标

第二节 高职院校综合管理质量目标的分解

第三节 高职院校行政、服务部门工作质量的评价与管理

第五章 高职院校教育质量综合评价与评估 .....268

第一节 教育教学评估与宏观教育管理

第二节 高职人才培养工作水平评估

第三节 高职质量管理体系的社会认证问题

第六章 高职院校质量管理计算机网络体系建设 .....281

第一节 质量管理计算机网络建设的基础

第二节 质量管理计算机网络体系的基本构架

第三节 质量管理计算机网络体系的主要模块及运行

第四节 质量管理体系运行的后台要求

后记